

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**Брянский филиал РАНХиГС**

Кафедра экономики и экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНА

Кафедрой экономики и экономической безопасности

Протокол от «20» сентября 2018 г. №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.01.03 Социально-экономическая поддержка инвалидов и лиц с  
ограниченными возможностями здоровья**

*(код и наименование направления подготовки)*

**С-эПИиЛОВЗ**

*(краткое наименование дисциплины)*

**38.03.01 «Экономика»**

*(код и наименование направления подготовки)*

**«Экономика и финансы»**

*(направленность (профиль))*

**бакалавр**

*(квалификация)*

**очная**

*(форма обучения)*

Год набора - 2019

Брянск, 2018 г.

**Автор–составитель:**

Доцент кафедры общеправовых и социально-гуманитарных дисциплин,  
кандидат политических наук

Верхутина М.В.

**Заведующий кафедрой:**

Заведующий кафедрой экономики и экономической безопасности,  
кандидат экономических наук, доцент

Лапченко Е.Н.

Руководитель образовательной программы «Экономика и финансы» по направлению 38.03.01  
Экономика, канд. экон. наук, доцент

Гудина Н.А.

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине.....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	17
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по адаптационной дисциплине.....	25
6.1 Основная литература.....	25
6.2 Дополнительная литература.....	25
6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	25
6.4. Нормативные правовые документы.....	25
6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.....	26
6.6. Иные источники.....	26
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	26

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.01.03 «Социально-экономическая поддержка инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» (сокращённое наименование дисциплины - «С-эПИиЛОВЗ») обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-9	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-9.3	Способен предлагать способы решения макроэкономических, управленческих проблем с учётом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных последствий.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-9.3	на уровне знаний: знать сущность социально-экономической поддержки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в РФ
		на уровне умений: уметь использовать понятийный аппарат экономической науки для характеристики мер социально-экономической поддержки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в РФ;
		на уровне навыков: владеть навыками анализа и оценки состояния и реализации мер социально-экономической поддержки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в РФ

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, всего 72 академических часа или 54 астрономических часа. Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Количество академических и астрономических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по очной форме обучения:

Вид работы	Количество академических часов	Количество астрономических часов
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	32	24
Лекции	16	12
Практические занятия	16	12
<b>Самостоятельная работа</b>	40	30

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

УК ОС-9	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности									
Б1.Б.11	Микроэкономика		Э							
Б1.Б.12	Макроэкономика				Э					
Б1.Б.20	Мировая экономика и международные экономические отношения				Э					
Б1.В.ОД.1	Введение в экономику	З								
Б1.В.ОД.19	Страхование						З			
Б1.В.ДВ.2.1	История экономических учений					З				
Б1.В.ДВ.2.2	Экономика и организация труда					З				
Б1.В.ДВ.5.1	Государственное регулирование экономики				З					
Б1.В.ДВ.5.2	Экономическая безопасность				З					
Б1.В.ДВ.5.3	Социально-экономическая поддержка инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья				З					

Дисциплина Б1.В.ДВ.5.3 «Социально-экономическая поддержка инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» осваивается в соответствии с учебным планом на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина изучается после изучения дисциплин: «Введение в экономику», «Микроэкономика».

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет (при реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий организация промежуточной аттестации осуществляется посредством информационно-образовательной среды Филиала).

### 3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемо сти, промежуто чной аттестаци и
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1	Понятие и социальное положение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	8	1		2		5	О
2	Порядок и условия признания лица инвалидом. Медико-социальная экспертиза	8	1		2		5	О
3	Государственная социальная политика в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	8	1		4		3	Пр
4	Правовые основы организации социально-экономической поддержки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации	10	1		4		5	О, С
5	Реабилитация инвалидов	8	2		2		4	О
6	Обеспечение занятости инвалидов	8	2		2		4	О
7	Социальное обслуживание инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья	8	2		2		4	О, С
8	Пенсионное обеспечение инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья	8	2		2		4	О
9	Государственная социальная помощь. Льготы, пособия,	8	2		2		4	О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемо сти, промежуто чной
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	субсидии							
10	Обеспечение инвалидов жилой площадью. Льготы по оплате жилья.	8	2		2		4	О
11	Социальная поддержка детей-инвалидов и детей и с ограниченными возможностями здоровья	12	2		4		6	О, С
12	Обеспечение доступной среды жизнедеятельности для инвалидов	12	2		4		6	Д
Промежуточная аттестация		<b>2</b>			<b>2</b>			зачет
<b>Всего:</b>		<b>108/8 1</b>	<b>20/15</b>		<b>34/ 25,5</b>		<b>54/ 40,5</b>	

*Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), сообщение (доклад) (С), презентации (Пр.), дискуссия (Д)*

### Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Понятие и социальное положение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Инвалидность: сущность, причины, виды. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья в социальной структуре населения.

Ограниченная жизнедеятельность инвалидов и ее основные проблемы: социально-психологические (социальная депривация), материальные (социально-экономические), социально-бытовые и социально-медицинские.

#### **Тема 2. Порядок и условия признания лица инвалидом. Медико-социальная экспертиза**

Порядок и условия признания лица инвалидом. Понятие медико-социальной экспертизы. Классификации и временные критерии, используемые при осуществлении медико-социальной экспертизы. Федеральные учреждения медико-социальной экспертизы.

#### **Тема 3. Государственная социальная политика в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Основные направления государственной социальной политики в отношении инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья.

Социальная защита инвалидов: понятие, принципы, функции. Государственная политика в области социальной защиты инвалидов.

Компетенция федеральных органов государственной власти в области поддержки инвалидов. Компетенция органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области поддержки инвалидов.

#### **Тема 4. Правовые основы организации социально-экономической поддержки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации**

Конституция РФ, нормативные правовые акты РФ, нормативные правовые акты субъектов РФ о государственной поддержке инвалидов.

Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ». Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации». Федеральный закон от 5.12.2001 № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации».

Федеральные, региональные и местные программы, направленные на поддержку инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья. Целевые и комплексные программы в системе социальной поддержки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Тема 5. Реабилитация инвалидов**

Реабилитация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья как решение проблем, связанных с инвалидностью. Цель реабилитации. Формы реабилитации: медико-социальная, профессиональная; социально-средовая (бытовая), психолого-педагогическая. Сущность и содержание каждого из вида реабилитации.

#### **Тема 6. Обеспечение занятости инвалидов**

Гарантии трудовой занятости для инвалидов. Организация специальных трудовых мест. Особые условия труда и отдыха для инвалидов трудоспособного возраста. Служба занятости в осуществлении профессиональной реабилитации.

#### **Тема 7. Социальное обслуживание инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья**

Сущность понятия «социальное обслуживание». Критерии эффективности социального обслуживания населения. Цели и принципы социального обслуживания инвалидов. Система социального обслуживания инвалидов. Государственные стандарты социального обслуживания. Основные функции социальной службы: социальная помощь, социальная коррекция и реабилитация, консультирование и др.

Формы социального обслуживания инвалидов и граждан с ограниченными возможностями здоровья: социальное обслуживание на дому (в т.ч. социально-медицинское обслуживание); полустационарное социальное обслуживание в отделении дневного (ночного) пребывания учреждений социального обслуживания; стационарное социальное обслуживание в стационарных учреждениях социального обслуживания и др.

#### **Тема 8. Пенсионное обеспечение инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья**

Материальное обеспечение инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья: условия и порядок предоставления трудовой пенсии по инвалидности, государственного пенсионного обеспечения, страховых выплат при страховании риска нарушения здоровья, страховых выплат по возмещению вреда, причиненного здоровью.



Классификация государственных пенсий: по источнику финансирования, по кругу лиц, по нормативным актам и др. Государственное пенсионное обеспечение и государственное пенсионное страхование.

Основания назначения пенсий для инвалидов и нетрудоспособных граждан. Условия и размер выплаты.

#### **Тема 9. Государственная социальная помощь. Льготы, пособия, субсидии**

Государственная социальная помощь. Виды государственной социальной помощи: денежные выплаты и натуральная помощь. Назначение государственной социальной помощи.

Льготы: понятие, сущность, дифференциация. Пособие: понятие и сущность. Видовая классификация пособий. Методы определения размера пособий. Понятие и виды компенсационных выплат. Субсидии.

#### **Тема 10. Обеспечение инвалидов жилой площадью. Льготы по оплате жилья**

Порядок обеспечения инвалидов жильем. Особенности обеспечения инвалидов жилой площадью. Порядок получения инвалидами льгот на оплату жилья и коммунальных услуг

#### **Тема 11. Социальная защита детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья**

Ребенок-инвалид как объект социальной поддержки. Система социальной помощи и поддержки детей-инвалидов.

Социально-педагогическая помощь и поддержка детей с ограниченными возможностями. Инклюзивное обучение.

Гарантии в сфере образования. Специальные образовательные учреждения. Особенности поступления в высшие учебные заведения

#### **Тема 12. Обеспечение доступной среды жизнедеятельности для инвалидов**

Понятие доступной среды жизнедеятельности для инвалидов. Деятельность органов власти по реализации мер государственной программы «Доступная среда» на 2011-2020 гг. и ее подпрограмм в Российской Федерации

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине**

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.5.3 «Социально-экономическая поддержка инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: фронтальный опрос;
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, организация дискуссии, подготовка докладов, в том числе с презентацией;
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: устный опрос.

при реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий организация текущего контроля осуществляется посредством информационно-образовательной среды Филиала.

4.1.2. Зачет проводится в устной форме в виде собеседования по вопросам к зачету. При реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий

организация промежуточная аттестация осуществляется посредством информационно-образовательной среды Филиала.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

**Типовые оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

##### **Вопросы для устного опроса:**

**Тема 1. Понятие и социальное положение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

1. Сущность, причины, виды инвалидности.
2. Медицинские показания для установления инвалидности.
3. Основные категории инвалидов. Классификация инвалидов.
4. Основные проблемы ограничения возможностей здоровья.

**Тема 2. Порядок и условия признания лица инвалидом. Медико-социальная экспертиза.**

##### **Вопросы для устного опроса:**

1. Понятие и порядок проведения «медико-социальной экспертизы».
2. Организация и деятельности Государственной службы МСЭ.
3. Группы инвалидности по ВТЭК (врачебно-трудовой экспертной комиссии).

**Тема 3. Государственная социальная политика в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

##### **Темы презентаций:**

1. Основные направления и тенденции государственной социальной политики в отношении инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья.
2. Социальная защита инвалидов: понятие, принципы, функции.
3. Компетенция федеральных органов государственной власти в области поддержки инвалидов.
4. Компетенция органов государственной власти Брянской области в сфере поддержки инвалидов.

**Тема 4. Правовые основы организации социально-экономической поддержки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации**

##### **Вопросы для устного опроса:**

1. Конституционные основы социальной поддержки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации
2. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»
3. Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации»
4. Государственные программы социальной защиты инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья.

**Подготовка сообщения (доклада) на тему:** Правовые основы организации социально-экономической поддержки инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья в Брянской области.

**Тема 5. Реабилитация инвалидов**

##### **Вопросы для устного опроса:**

1. Понятие и основные виды реабилитации.

2. Система учреждений, занимающихся реабилитацией инвалидов
3. Изучить реабилитационные методы и формы работы с инвалидами
4. Профессиональная реабилитация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

#### **Тема 6. Обеспечение занятости инвалидов**

##### **Вопросы для устного опроса:**

1. Гарантии трудовой занятости для инвалидов
2. Квота для приема на работу инвалидов и ее размеры
3. Организация специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов
4. Условия труда для инвалидов
5. Обязанности работодателей по обеспечению занятости инвалидов

#### **Тема 7. Социальное обслуживание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

##### **Вопросы для устного опроса:**

1. Понятие «социальное обслуживание»: цели и принципы
2. Система социального обслуживания инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья
3. Задачи, принципы, виды, функции и формы учреждений социального обслуживания инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья в РФ

**Подготовка сообщения (доклада) на тему:** Учреждения социального обслуживания инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья в Брянской области

#### **Тема 8. Пенсионное обеспечение инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья.**

##### **Вопросы для устного опроса:**

1. Условия и порядок предоставления трудовой пенсии по инвалидности, государственного пенсионного обеспечения,
2. Условия и порядок предоставления страховых выплат при страховании риска нарушения здоровья, страховых выплат по возмещению вреда, причиненного здоровью.
3. Классификация государственных пенсий
4. Основания назначения пенсий для инвалидов и нетрудоспособных граждан.

#### **Тема 9. Государственная социальная помощь. Льготы и пособия**

##### **Вопросы для устного опроса:**

1. Государственная социальная помощь.
2. Льготы: понятие, сущность, дифференциация.
3. Пособие: понятие, сущность. Видовая классификация пособий.
4. Субсидии.

#### **Тема 10. Обеспечение инвалидов жилой площадью. Льготы по оплате жилья**

##### **Вопросы для устного опроса:**

1. Порядок обеспечения инвалидов жильем.
2. Особенности обеспечения инвалидов жилой площадью.
3. Порядок получения инвалидами льгот на оплату жилья и коммунальных услуг

#### **Тема 11. Социальная поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья**

1. Ребенок-инвалид как объект социальной помощи и поддержки.
2. Система социальной помощи и поддержки детей-инвалидов. Социальная защита семьи, воспитывающей ребенка-инвалида.

3. Социально-педагогическая помощь и поддержка детей с ограниченными возможностями.

**Подготовка сообщения (доклада) на тему:** Организация инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Тема 12. Обеспечение доступной среды жизнедеятельности для инвалидов**  
**Вопросы к дискуссии**

1. Проблемы обеспечения доступности среды жизнедеятельности для инвалидов в Российской Федерации
2. Система органов власти, осуществляющих реализацию государственной политики, направленной на формирование доступной среды жизнедеятельности для инвалидов.
3. Основные направления реализации государственной программы «Доступная среда» на 2011-2020 гг. в Российской Федерации.
4. Реализация государственной программы «Доступная среда» в Брянской области.

**4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

**4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-9	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-9.3	способность предлагать способы решения макроэкономических, управленческих проблем с учётом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных последствий.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-9.3. Способен предлагать способы решения макроэкономических, управленческих проблем с учётом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных последствий.	Анализирует, обобщает информацию, предлагает способы решения макроэкономических, управленческих проблем с учётом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных последствий.	Предлагает способы решения макроэкономических управленческих проблем с учётом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных последствий

**4.3.2 Типовые оценочные средства**

**Вопросы к зачету**

1. Инвалидность и ее основные проблемы. Социальное положение инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья.
2. Государственная социальная политика в отношении инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья
3. Образ жизни инвалидов. Основные виды жизнедеятельности. Рекреация. Социализация. Коммуникация.
4. Правовые основы организации социально-экономической поддержки людей с ограниченными возможностями здоровья.
5. Социальная защита инвалидов.
6. Льготы, предоставляемые законодательством инвалидам
7. Пенсионное обеспечение инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья.
8. Программы по социальной защите инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья.
9. Медико-социальная экспертиза в законе «О социальной защите инвалидов в РФ».
10. Порядок признания лица инвалидом
11. Профессиональная реабилитация инвалидов в трудоспособном возрасте.
12. Реабилитация: понятие, формы, содержание.
13. Индивидуальная программа реабилитации инвалида: принципы формирования и реализации.
14. Карта индивидуальной программы реабилитации инвалида.
15. Социальное обслуживание инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья людей с ограниченными возможностями здоровья.
16. Функции учреждений социального обслуживания инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья в РФ
17. Порядок обеспечения инвалидов жилой площадью.
18. Понятие доступной среды жизнедеятельности для инвалидов.
19. Государственная программа «Доступная среда» на 2011-2020 гг.: цель и задачи программы.
20. Направления реализации государственной программы «Доступная среда» на 2011-2020 гг.
21. Организация социальной помощи семье с ребенком-инвалидом.
22. Социально-педагогическая помощь и поддержка детей с ограниченными возможностями. Инклюзивное обучение.

#### **Примерные тестовые задания для контроля знаний студентов**

**Какое из определений понятия «инвалид» верно:**

- 1) *любое лицо, которое не может самостоятельно обеспечить полностью или частично потребности нормальной личной и/или социальной жизни в силу недостатка, будь то врожденного или приобретенного, его или ее физических или умственных возможностей;*
- 2) любое лицо, которое не может самостоятельно обеспечить полностью потребности нормальной личной или социальной жизни;
- 3) любое лицо, которое вследствие заболевания неспособно обеспечить себя полностью или частично;
- 4) любое лицо, имеющее физические, психические или интеллектуальные ограничения жизнедеятельности.

**Выбрать правильное определение понятия «реабилитация»:**

- 1) это мероприятия по восстановлению здоровья человека;
- 2) это медицинские меры по восстановлению утраченного здоровья;
- 3) *это комплекс медицинских, психологических, педагогических, технических, профессиональных и иных мер, направленных на восстановление или компенсацию нарушенных функций организма и трудоспособности больных и инвалидов;*

**Какие из перечисленных документов закрепляют права инвалидов на получение общего и профессионального образования?**

- 1) *ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»*
- 2) *ФЗ «Об образовании»*
- 3) Национальная доктрина образования в РФ
- 4) *ФЗ «О занятости населения в РФ»*

**Какие из перечисленных причин являются основанием для установления группы инвалидности?**

- 1) *частные и длительные больничные листы;*
- 2) нарушение условий проживания;
- 3) *невозможность выполнять работу по своей профессии из-за нарастающих признаков хронически текущего заболевания;*
- 4) *невозможность продолжать работу по своей специальности из-за острого эпизода болезни*

**Какие из перечисленных разделов входят в индивидуальную программу реабилитации инвалида?**

- 1) *психолого-педагогическая реабилитация;*
- 2) физическая реабилитация;
- 3) *профессиональная реабилитация;*
- 4) *медицинская реабилитация;*
- 5) *социальная реабилитация.*

Полный набор оценочных материалов (тестовых заданий для промежуточной аттестации) утвержден кафедрой экономики и финансового права и хранится в фонде кафедры, за которой закреплена дисциплина

**Шкала оценивания устного ответа.**

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Критерии оценивания</b>
40-100 баллов	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, логично и аргументировано его излагает его на зачете, умеет актуализировать теоретические знания, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение. Учебные достижения в семестровый период и результаты промежуточного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом
0-39 баллов	Как правило, оценка «не зачтено» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период демонстрировали низкий уровень овладения программным материалом по минимальной планке.

### Шкала оценивания тестирования.

кол-во правильных ответов	кол-во баллов
0-6	0-39 баллов
7-30	40-100 баллов

По окончании изучения дисциплины баллы, набранные обучающимся по итогам текущего контроля, суммируются с баллами, полученными на промежуточной аттестации (зачет) и формируют итоговую оценку по дисциплине. Весомость текущего контроля составляет 70%, промежуточной аттестации - 30%. Итоговая оценка по дисциплине (максимум - 100 баллов) = 0,3 \* (баллы, полученные на промежуточной аттестации) + 0,7 \* (баллы, полученные по итогам текущего контроля).

Регулярно занимающиеся обучающиеся, набравшие при текущем контроле 60 баллов и более, могут автоматически получить оценку «зачтено» без участия в промежуточной аттестации.

Баллы текущего контроля набираются студентов в течение учебного семестра за следующие виды работ:

#### Система текущего контроля по дисциплине «Социально-экономическая поддержка инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Вид работы студента (текущего контроля знаний)	Максимальное количество баллов
Выступление на практических занятиях	до 5
Подготовка сообщения (доклада)	до 10
Подготовка презентации	до 15

В зачетную ведомость и зачетную книжку выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Перевод баллов в шкалу оценивания, выставляемой в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося отметки:

0-39 баллов	не зачтено
40-100 баллов	зачтено

#### 4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация проводится по каждой составляющей образовательной программы в соответствии с действующим локальным нормативным актом РАНХиГС, регламентирующим проведение промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по конкретной составляющей образовательной программы проводится в том семестре (семестрах), в котором (-ых) осваивается данная составляющая образовательной программы и (или) завершается ее освоение.

Промежуточная аттестация проводится посредством аттестационных испытаний в форме экзамена или зачета (в том числе дифференцированного зачета). Конкретная форма промежуточной аттестации определяется учебным планом.

Экзамены и зачеты проводятся, как правило, в устной или письменной форме, которая устанавливается в рабочей программе дисциплины. Независимо от формы проведения аттестационного испытания обучающимся должны быть обеспечены объективность оценки и единообразии требований.

Результаты промежуточной аттестации оцениваются:

при проведении экзамена – по традиционной балльной системе оценивания («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»);

при проведении зачета – по бинарной системе оценивания («зачтено», «не зачтено»), или традиционной балльной системе оценивания.

Порядок перевода количества баллов, набранных в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в традиционную балльную или бинарную систему оценивания определяется рабочей программой дисциплины.

Успешным является прохождение экзамена или зачета с оценкой «зачтено» или «удовлетворительно» и выше. По образовательным программам высшего образования количество аттестационных испытаний промежуточной аттестации в учебном году определяется учебным планом.

Аттестационное испытание проводится преподавателем (далее – экзаменатор) или экзаменационной комиссией (при проведении второй повторной промежуточной аттестации по данной дисциплине, а также при пересдаче успешно сданного аттестационного испытания в целях повышения положительной оценки).

Оформление результата прохождения аттестационного испытания осуществляется посредством его фиксации в экзаменационной или зачетной ведомости или направлении на сдачу зачета или экзамена, а также в зачетной книжке обучающегося. Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» фиксируются только в ведомости. Неявка на экзамен или зачет фиксируется в ведомости отметкой «не явился».

В случае проведения экзамена или зачета экзаменационной комиссией результат сдачи экзамена или зачета оформляется также протоколом заседания экзаменационной комиссии.

При прохождении аттестационного испытания обучающиеся должны иметь при себе зачетные книжки, которые они перед его началом предъявляют экзаменатору или председателю экзаменационной комиссии.

При проведении аттестационного испытания обучающийся может использовать базы данных, программные продукты и иные материалы, разрешенные к использованию рабочей программой дисциплины.

При проведении аттестационного испытания не допускается наличие у обучающегося посторонних предметов и технических устройств, способных затруднить (сделать невозможной) объективную оценку результатов аттестационного испытания, в том числе в части самостоятельности выполнения задания (подготовки к ответу на вопрос) обучающимся. Обучающиеся, нарушившие правила проведения аттестационного испытания, могут быть представлены к применению мер дисциплинарного взыскания.

Время подготовки ответа при сдаче аттестационного испытания в устной форме составляет не менее 30 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). При подготовке обучающийся может вести записи в листе устного ответа.



При сдаче аттестационного испытания в устной форме вопросы и задания, подлежащие изложению и выполнению обучающимся, определяются в билете (при проведении аттестационного испытания по билетам) или экзаменатором (председателем экзаменационной комиссии).

При сдаче аттестационного испытания в устной форме по билетам обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, имеет право выбора второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку к ответу. При этом оценка снижается на один балл по традиционной балльной системе оценивания. Выбор третьего билета не допускается.

В случае проведения аттестационного испытания в устной форме экзаменатору или членам экзаменационной комиссии предоставляется право задавать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины по вопросам, указанным в билете или определенным для изложения обучающимся экзаменатором (председателем экзаменационной комиссии).

В исключительных случаях и при согласии экзаменатора (председателя экзаменационной комиссии) директор филиала может разрешить обучающемуся по его мотивированному заявлению досрочное прохождение аттестационного испытания в течение соответствующего семестра. Досрочное прохождение аттестационного испытания осуществляется при условии отсутствия академической задолженности без освобождения обучающегося от текущих учебных занятий (в том числе практики). Результаты сдачи впоследствии вносятся в зачетную или экзаменационную ведомость.

Обучающийся имеет право на пересдачу успешно сданных аттестационных испытаний с целью повышения положительной оценки не более чем по трем составляющим образовательной программы за весь период обучения (однократно по каждой составляющей образовательной программы). Пересдача аттестационного испытания осуществляется при условии отсутствия академической задолженности без освобождения обучающегося от текущих учебных занятий (в том числе практики).

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение (в том числе повторное, досрочное) промежуточной аттестации.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по дисциплине (дисциплинам) за исключением факультативных, или непрохождение промежуточной аттестации без уважительной причины признаются академической задолженностью.

Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию в установленные сроки по уважительной причине, подтвержденной документально, а также имеющим академическую задолженность, филиалом определяется иной срок (сроки) прохождения аттестационного испытания.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз.

Если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность при прохождении повторной промежуточной аттестации в первый раз (первая повторная промежуточная аттестация), ему предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию во второй раз (вторая повторная промежуточная аттестация) с проведением указанной аттестации экзаменационной комиссией.

Повторная промежуточная аттестация проводится не позднее истечения периода времени, составляющего один год после образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, отчисляются из РАНХиГС как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Освоение студентами дисциплины «Социально-экономическая поддержка инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» предполагает активное участие обучающихся во всех формах учебных занятий, определенных для данной дисциплины. При реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий образовательные материалы размещаются в информационно-образовательной среде Филиала.

Самостоятельная работа, проводимая студентами в процессе освоения дисциплины, предполагает изучение рекомендуемых преподавателем учебных материалов и интернет-источников; подготовку к практическим занятиям, подготовку сообщений (докладов) по предлагаемым темам, в том числе и с оформлением презентационных материалов.

Самостоятельная работа студентов в процессе изучения ими дисциплины должна осуществляться систематически и включать в себя следующие компоненты:

- более углубленное изучение ряда вопросов из наиболее важных тем изучаемого курса;
- самостоятельное изучение ряда проблемных тем и направлений, указанных в соответствующем разделе рабочей программы;
- самостоятельная подготовка заданий, содержащихся в данной рабочей программе;
- выполнение учебно-исследовательских заданий и тем;
- подготовка и участие в активных формах проведения занятий и т.п.

В организации самостоятельной работы следует соблюдать ряд общих рекомендаций:

- начните подготовку к занятию с повторения материала лекций;
- внимательно изучите соответствующий материал в учебниках (желательно использовать не один, а несколько учебников, т.к. сравнение помогает пониманию материала);
- для углубленного изучения вопросов занятия используйте необходимые нормативные правовые документы и предлагаемую дополнительную литературу;
- в целях освоения терминологией науки осуществляйте работу со словарями и другой справочной литературой;
- составьте и запишите планы ответов на предлагаемые вопросы;
- пытайтесь сформировать и высказывайте на занятиях собственное отношение к обсуждаемым вопросам.

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как самоконтроль и контроль со стороны преподавателя. Сопровождение самостоятельной работы студентов может быть организовано в следующих формах: согласование индивидуальных планов (виды и темы заданий, сроки предоставления результатов) самостоятельной работы студента в пределах часов, отведенных на самостоятельную работу; консультации (индивидуальные, групповые) по оказанию помощи при разработке плана или программы работы над индивидуальным проектом; оценка результатов выполненных заданий.

### **Методические рекомендации по подготовке студентов к занятиям лекционного типа**

Лекционное занятие закладывает основы научных знаний, подводит теоретическую базу под изучаемую науку, знакомит обучающихся с методологией исследования и указывает направления их работы по всем остальным формам и методам учебных занятий.

Лучшему усвоению материала способствует конспектирование лекции. Дословно следует записывать определения, признаки, выводы, диктуемые преподавателем. В целом же конспект лекции должен отражать основное содержание лекции, записанной своими словами, кратко и сжато.

Конспектируя лекцию, следует обязательно записывать источники, на которые ссылается автор, их можно будет изучить в ходе самостоятельной работы.

### **Методические рекомендации по подготовке студентов к занятиям семинарского типа (практические занятия)**

На практических занятиях углубленно рассматриваются наиболее сложные вопросы учебного курса, обсуждаются материалы лекций и самостоятельной работы. Целью практических занятий является закрепление, расширение, углубление теоретических знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы, развитие познавательных способностей.

В процессе подготовки к практическим занятиям студент учится:

- 1) самостоятельно работать с научной, учебной литературой, научными изданиями, справочниками;
- 2) находить, отбирать и обобщать, анализировать информацию;
- 3) выступать перед аудиторией;
- 4) рационально усваивать категориальный аппарат.

Выступление студента на практическом занятии должно отвечать следующим требованиям: в нём излагается суть, теория рассматриваемого вопроса, даётся анализ исторического и нормативного материала, закономерностей, принципов, законов, категорий на основе достижений современной науки. Выдвинутые положения подкрепляются фактами, аргументами, доказательствами, примерами и иллюстрациями. Ответы должны быть грамотными и в литературном отношении.

Докладчику задаются вопросы, после ответов на которые все желающие вносят уточнения и дополнения.

Обсуждение, как правило, заканчивается заключением преподавателя, которое необходимо внимательно выслушать, усвоить и записать данные им рекомендации, выводы.

В среднем, подготовка к опросу по вопросам семинарского занятия занимает от 2 до 4 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы.

### **Методические рекомендации по подготовке сообщения (доклада)**

Подготовка сообщения (доклада) выступает в качестве одной из важнейших форм самостоятельной работы студентов.

Сообщение (доклад) представляет собой исследование по конкретной проблеме. Работа по подготовке доклада включает не только знакомство с литературой по избранной тематике, но и самостоятельное изучение определенных вопросов. Она требует от студента умения провести анализ изучаемого вопроса.

Подготовка доклада включает несколько этапов и предусматривает длительную, систематическую работу студентов и помощь преподавателя в случае необходимости:

- составляется план доклада путем обобщения и логического построения материала доклада;
- подбираются основные источники информации;
- систематизируются полученные сведения путем изучения наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, возможно, дает сам преподаватель;
- делаются выводы и обобщения в результате анализа изученного материала, выделения наиболее значимых для раскрытия темы доклада фактов, мнений разных ученых и требования нормативных документов.

К докладу по укрупненной теме могут привлекаться несколько студентов, между которыми распределяются вопросы выступления. Обычно в качестве тем для докладов преподавателем предлагается тот материал учебного курса, который не освещается в лекциях, а выносится на самостоятельное изучение студентами. Поэтому доклады, сделанные студентами на семинарских занятиях, с одной стороны, позволяют дополнить лекционный материал, а с другой – дают преподавателю возможность оценить умения студентов самостоятельно работать с учебным и научным материалом. Построение доклада, как и любой другой научной работы, традиционно включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении обозначается актуальность исследуемой в докладе темы, устанавливается логическая связь ее с

другими темами. В заключении формулируются выводы, делаются предложения и подчеркивается значение рассмотренной проблемы.

Подготовка сообщения (доклада) оценивается до 10 баллов.

### **Методические рекомендации по подготовке презентации**

Презентация – это устный доклад студента на определенную тематику, сопровождаемый мультимедийной компьютерной презентацией. Компьютерная презентация – мультимедийный инструмент, используемый в ходе докладов или сообщений для повышения выразительности выступления, более убедительной и наглядной иллюстрации описываемых фактов и явлений. Компьютерная презентация создается в программе Microsoft Power Point.

Особое внимание при подготовке презентации необходимо уделить тому, что центром внимания во время презентации должен стать сам докладчик и его речь, а не надписи мелким шрифтом на слайдах.

Если весь процесс работы над презентацией выстроить хронологически, то начинается он с четко разработанного плана, далее переходит на стадию отбора содержания и создания презентации, затем наступает заключительный, но самый важный этап – непосредственное публичное выступление.

Студенту, опираясь на план выступления, указанный выше, необходимо определить несколько главных идей, выводов по выбранной стране, которые следует донести до слушателей, и на основании них составить компьютерную презентацию.

После подборки информации студенту следует систематизировать материал по блокам, которые будут состоять из собственно текста, а также схем, графиков, таблиц, фотографий и т.д.

Элементами, дополняющими содержание презентации, являются:

- Иллюстративный ряд. Иллюстрации типа «картинка», фотоиллюстрации, схемы, картины, графики, таблицы, диаграммы, видеоролики.
- Звуковой ряд. Музыкальное или речевое сопровождение, звуковые эффекты.
- Анимационный ряд.
- Цветовая гамма. Общий тон и цветные заставки, иллюстрации, линии должны сочетаться между собой и не противоречить смыслу и настроению презентации.
- Шрифтовой ряд. Выбирать шрифты желательно, не увлекаясь их затейливостью и разнообразием. Чем больше разных шрифтов используется, тем труднее воспринимаются слайды. Однако надо продумать шрифтовые выделения, их подчиненность и логику. Стиль основного шрифта тоже важен. В любом случае выбранные шрифты должны легко восприниматься на первый взгляд.
- Специальные эффекты. Важно, чтобы в презентации они не отвлекали внимание на себя, а лишь усиливали главное.

Компьютерная презентация должна состоять не более чем из 10-15 слайдов. Время на выступление составляет 15 минут.

Подготовка выступления с презентацией оценивается до 15 баллов.

### **Методические рекомендации по подготовке диспута**

Подготовка диспута представляет собой проектирование студентом обсуждения в группе в форме дискуссии. Диспут дает участникам возможность анализировать понятия, защищать свои взгляды, убеждать других людей своей правоте. Диспут развивает умение мыслить логически и критически, учит владеть устной речью, организовать свои мысли, быть уверенным в собственных силах, работать в группе, сосредоточиться на сути проблемы, держаться на публике.

Основными требованиями к выступлению в ходе дискуссии и диспута являются:

- соответствие содержания ответа обсуждаемому вопросу;
- логическая последовательность его изложения;
- аргументированность и обоснованность ответа;
- наличие собственных суждений по проблеме;

- лаконичное и грамотное изложение материала;
- поиск новых идей и выдвижение контридей в процессе обсуждения;
- соблюдение правил проведения научного спора.

Подготовка выступления включает изучение широкого круга первоисточников, монографий, статей, обобщение личных наблюдений по обсуждаемой проблеме. Этапы работы над выступлением:

1. Осмысление вопроса, уточнение его формулировки.
2. Разработка примерного рабочего плана ответа.
3. Подбор и изучение информационных источников.
4. Анализ существующих точек зрения на данную проблему.
5. Обоснование собственной позиции по обсуждаемой проблеме.
6. Формулировка выводов, подготовка вопросов оппонентам.
7. Публичное обсуждение проблемы в ходе диспута.

### **Перечень вопросов для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного и семинарского типов:**

**Тема 1. Понятие и социальное положение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

5. Сущность, причины, виды инвалидности.
  1. Медицинские показания для установления инвалидности.
  2. Основные категории инвалидов. Классификация инвалидов.
  3. Основные проблемы ограничения возможностей здоровья.

#### **Литература**

1. Захарова Н.А. Инвалидность [Электронный ресурс]: порядок признания, социальная защита и поддержка/ Захарова Н.А., Шашкова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27478>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Шашкова О.В. Инвалиды. Права, льготы, поддержка [Электронный ресурс]/ Шашкова О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Эксмо, 2011.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1881>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

**Тема 2. Порядок и условия признания лица инвалидом. Медико-социальная экспертиза.**

1. Понятие и порядок проведения «медико-социальной экспертизы».
2. Организация и деятельности Государственной службы МСЭ.
3. Группы инвалидности по ВТЭК (врачебно-трудоустройственной экспертной комиссии).

#### **Литература**

1. Захарова Н.А. Инвалидность [Электронный ресурс]: порядок признания, социальная защита и поддержка/ Захарова Н.А., Шашкова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27478>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Шашкова О.В. Инвалиды. Права, льготы, поддержка [Электронный ресурс]/ Шашкова О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Эксмо, 2011.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1881>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

**Тема 3. Государственная социальная политика в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

1. Основные направления и тенденции государственной социальной политики в отношении инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья.

2. Социальная защита инвалидов: понятие, принципы, функции.
3. Компетенция федеральных органов государственной власти в области поддержки инвалидов.

#### **Литература**

1. Захарова Н.А. Инвалидность [Электронный ресурс]: порядок признания, социальная защита и поддержка/ Захарова Н.А., Шашкова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27478>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Государственная и муниципальная социальная политика [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2011. — Режим доступа:[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=53320](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53320)
3. Шашкова О.В. Инвалиды. Права, льготы, поддержка [Электронный ресурс]/ Шашкова О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Эксмо, 2011.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1881>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Гузаиров В.Ш. Социальная политика современной России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гузаиров В.Ш., Моисеев В.В.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/10971>

#### **Тема 4. Правовые основы организации социально-экономической поддержки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации**

1. Конституционные основы социальной поддержки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации
2. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181–ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»
3. Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации»
4. Государственные программы социальной защиты инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Литература**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014, № 31, ст. 4398.
2. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. N 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»

#### **Тема 5. Реабилитация инвалидов**

1. Понятие и основные виды реабилитации.
2. Система учреждений, занимающихся реабилитацией инвалидов
3. Изучить реабилитационные методы и формы работы с инвалидами
4. Профессиональная реабилитация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

#### **Литература**

1. Захарова Н.А. Инвалидность [Электронный ресурс]: порядок признания, социальная защита и поддержка/ Захарова Н.А., Шашкова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27478>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Государственная и муниципальная социальная политика [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2011. — Режим доступа:[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=53320](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53320)

3. Шашкова О.В. Инвалиды. Права, льготы, поддержка [Электронный ресурс]/ Шашкова О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Эксмо, 2011.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1881>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

### **Тема 6. Обеспечение занятости инвалидов**

1. Гарантии трудовой занятости для инвалидов
2. Квота для приема на работу инвалидов и ее размеры
3. Организация специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов
4. Условия труда для инвалидов
5. Обязанности работодателей по обеспечению занятости инвалидов

#### **Литература**

1. Захарова Н.А. Инвалидность [Электронный ресурс]: порядок признания, социальная защита и поддержка/ Захарова Н.А., Шашкова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27478>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Государственная и муниципальная социальная политика [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2011. — Режим доступа:[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=53320](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53320)

3. Шашкова О.В. Инвалиды. Права, льготы, поддержка [Электронный ресурс]/ Шашкова О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Эксмо, 2011.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1881>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

### **Тема 7. Социальное обслуживание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

1. Понятие «социальное обслуживание»: цели и принципы
2. Система социального обслуживания инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья
3. Задачи, принципы, виды, функции и формы учреждений социального обслуживания инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья в РФ

#### **Литература**

1. Захарова Н.А. Инвалидность [Электронный ресурс]: порядок признания, социальная защита и поддержка/ Захарова Н.А., Шашкова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27478>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. N 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»

### **Тема 8. Пенсионное обеспечение инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья.**

1. Условия и порядок предоставления трудовой пенсии по инвалидности, государственного пенсионного обеспечения,
2. Условия и порядок предоставления страховых выплат при страховании риска нарушения здоровья, страховых выплат по возмещению вреда, причиненного здоровью.
3. Классификация государственных пенсий
4. Основания назначения пенсий для инвалидов и нетрудоспособных граждан.

#### **Литература**

1. Захарова Н.А. Инвалидность [Электронный ресурс]: порядок признания, социальная защита и поддержка/ Захарова Н.А., Шашкова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27478>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Государственная и муниципальная социальная политика [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2011. — Режим доступа:[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=53320](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53320)

3. Федеральный закон РФ от 15 декабря 2001 г. № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации»

### **Тема 9. Государственная социальная помощь. Льготы и пособия**

1. Государственная социальная помощь.
2. Льготы: понятие, сущность, дифференциация.
3. Пособие: понятие, сущность. Видовая классификация пособий.
4. Субсидии.

#### **Литература**

1. Захарова Н.А. Инвалидность [Электронный ресурс]: порядок признания, социальная защита и поддержка/ Захарова Н.А., Шашкова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27478>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Государственная и муниципальная социальная политика [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2011. — Режим доступа:[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=53320](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53320)

3. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

### **Тема 10. Обеспечение инвалидов жилой площадью. Льготы по оплате жилья**

1. Порядок обеспечения инвалидов жильем.
2. Особенности обеспечения инвалидов жилой площадью.
3. Порядок получения инвалидами льгот на оплату жилья и коммунальных услуг

#### **Литература**

1. Захарова Н.А. Инвалидность [Электронный ресурс]: порядок признания, социальная защита и поддержка/ Захарова Н.А., Шашкова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27478>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Государственная и муниципальная социальная политика [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2011. — Режим доступа:[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=53320](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53320)

3. Шашкова О.В. Инвалиды. Права, льготы, поддержка [Электронный ресурс]/ Шашкова О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Эксмо, 2011.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1881>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Гузаиров В.Ш. Социальная политика современной России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гузаиров В.Ш., Моисеев В.В.— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/10971>

### **Тема 11. Социальная поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья**

1. Ребенок-инвалид как объект социальной помощи и поддержки.
2. Система социальной помощи и поддержки детей-инвалидов. Социальная защита семьи, воспитывающей ребенка-инвалида.



3. Социально-педагогическая помощь и поддержка детей с ограниченными возможностями.

#### **Литература**

1. Захарова Н.А. Инвалидность [Электронный ресурс]: порядок признания, социальная защита и поддержка/ Захарова Н.А., Шашкова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27478>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Государственная и муниципальная социальная политика [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2011. — Режим доступа:[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=53320](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53320)
3. Шашкова О.В. Инвалиды. Права, льготы, поддержка [Электронный ресурс]/ Шашкова О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Эксмо, 2011.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1881>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Холостова Е.И. Семейное воспитание и социальная работа [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Холостова Е.И., Черняк Е.М., Стрельникова Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5104>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

#### **Тема 12. Обеспечение доступной среды жизнедеятельности для инвалидов**

1. Проблемы обеспечения доступности среды жизнедеятельности для инвалидов в Российской Федерации
2. Система органов власти, осуществляющих реализацию государственной политики, направленной на формирование доступной среды жизнедеятельности для инвалидов.

#### **Литература**

1. Захарова Н.А. Инвалидность [Электронный ресурс]: порядок признания, социальная защита и поддержка/ Захарова Н.А., Шашкова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27478>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Государственная и муниципальная социальная политика [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2011. — Режим доступа:[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=53320](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53320)
3. Шашкова О.В. Инвалиды. Права, льготы, поддержка [Электронный ресурс]/ Шашкова О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Эксмо, 2011.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1881>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

#### **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по адаптационной дисциплине**

##### **6.1 Основная литература**

1. Захарова Н.А. Инвалидность [Электронный ресурс]: порядок признания, социальная защита и поддержка/ Захарова Н.А., Шашкова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2014.— 106 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27478>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Государственная и муниципальная социальная политика [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2011. — 1011 с. - Режим доступа:[http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=53320](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53320)

##### **6.2 Дополнительная литература**

1. Шашкова О.В. Инвалиды. Права, льготы, поддержка [Электронный ресурс]/ Шашкова О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Эксмо, 2011.— 125 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1881>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Гузаиров В.Ш. Социальная политика современной России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гузаиров В.Ш., Моисеев В.В.— Электрон. текстовые данные.— Белгород:

Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 517 с.- Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/10971>

3. Холостова Е.И. Семейное воспитание и социальная работа [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Холостова Е.И., Черняк Е.М., Стрельникова Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 292 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5104>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Холостова Е.И. Социальная политика и социальная работа [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Холостова Е.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2011.— 208 с.- Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/28875>

### **6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211).[http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie\\_o\\_samostoyatelnoi\\_rabote.pdf](http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf)

### **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014, № 31, ст. 4398.

2. Федеральный закон РФ от 15 декабря 2001 г. № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации»

3. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

4. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. N 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»

### **6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы**

1. [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru) / - Российская национальная библиотека
2. [www.nns.ru](http://www.nns.ru) / -Национальная электронная библиотека
3. [www.rsi.ru](http://www.rsi.ru) / - Российская государственная библиотека
4. [www.biznes-karta.ru](http://www.biznes-karta.ru) / -Агентство деловой информации «Бизнес-карта»
5. [www.rbs.ru](http://www.rbs.ru) / - Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг»
6. <http://www.consultant.ru/> - Консультант плюс
7. <http://www.garant.ru/> - Гарант

### **6.6. Иные источники**

Не используются.

### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

#### **Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:**

Рабочие места студентов: столы, стулья, парты.

Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра; ноутбук; телевизионная панель;

аудиторная меловая доска;

имеется доступ в Интернет на всех ПК;

имеется локальная сеть

#### **Учебные аудитории для проведения семинарских и практических занятий:**

Рабочие места студентов: столы, стулья, парты.

Рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра; ноутбук;

Телевизионная панель плазменная;

аудиторная меловая доска;

имеется доступ в Интернет на всех ПК;

имеется локальная сеть.

**Помещения для самостоятельной работы студентов:**

Рабочие места студентов: столы на одно посадочное место – 5 шт., стол на 4 посадочных места -1 шт;

рабочее место преподавателя: стол с приставкой на 2 рабочих места, стулья;

автоматизированные рабочие места преподавателей (системный блок, мо-нитор, клавиатура, мышь) – 2 шт.;

принтер; автоматизированные рабочие места для студентов (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) – 5 шт.;

встроенный шкаф для хранения раздаточного материала и одежды;

тумба для хранения документов;

угловая полка.

**Аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций:**

Рабочие места студентов (столы прямоугольные, стол круглый, стулья);

рабочее место преподавателя (ноутбук, стол, стул, кафедра);

интерактивная доска ELENBERG;

проектор;

шкаф для хранения раздаточного материала;

тумба для хранения раздаточного материала;

маркерные доски.

**Перечень программного обеспечения и информационных ресурсов, баз данных:**

**Программное обеспечение:**

Программное обеспечение:

Операционная система в учебных аудиториях Microsoft Windows 7 – Договор с ООО «Нотекс» от 15 октября 2015 года №16.

Microsoft Office Professional Plus 2016 RUS - Договор с ООО «Нотекс» от 15 октября 2015 года №15.

Справочная правовая система Консультант Плюс – Договор с ООО Брянский информаци-онный центр «Консультант Плюс» от 12 января 2015 года б/н.

**Для обучающихся филиала доступны следующие информационные базы и ресурсы:**

Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система «Юрайт» ([www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)).

Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>).

Электронный ресурс SAGE Publications Inc (<http://journals.sagepub.com>).

Информационная база данных EBSCO Publishing (<http://search.ebscohost.com/>).

Электронный ресурс EAST VIEW INFORMATION SERVICES, INC (коллекции электронных научных и практических журналов) (<http://dlib.eastview.com/>).

Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» (<http://grebennikon.ru>).

База данных PROQUEST - Ebrary(пакет - Academic Complete) (<http://lib.ranepa.ru/base/ebary.html>).

Доступ к вышеперечисленным информационным ресурсам и базам данных осуществляется только по IP – адресам, зарегистрированным за Брянским филиалом РАНХиГС и только с автоматизированных рабочих мест, включенных в локальную сеть филиала.

Частично вышеперечисленные информационные ресурсы и базы данных доступны авторизованным пользователям, прошедшим первичную регистрацию в библиотеке филиала.

SCOPUS - одна из крупнейших мировых библиографических и реферативных баз данных, а также инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.

Доступ к данному информационному ресурсу осуществляется в индивидуальном порядке при обращении к администратору научно – организационного отдела филиала.

Информационная поддержка обучающихся осуществляется в электронной образовательной среде обучения для проработки отдельных вопросов, выполнения заданий, обмена информацией с преподавателем (<http://moodle.rane-brf.ru/login/index.php>).